

École de la réussite

Premier bilan du dispositif École de la Réussite

Un nouveau parcours de Licence-École de la réussite a vu le jour à la Faculté de droit à la rentrée 2019. Dans le cadre des projets cursus+*, ce parcours s'offre chaque année à des bacheliers afin de favoriser la réussite de leurs études de droit.

Complémentaire de parcours d'excellence comme le Collège de droit, l'École de la réussite souligne la vocation de la Faculté de droit de l'Université Jean Moulin Lyon 3 d'œuvrer pour chaque étudiant et de personnaliser au mieux les parcours proposés.

Trente étudiants sont ainsi sélectionnés sur dossier chaque année afin d'intégrer le dispositif École de la réussite. Ils bénéficieront ensuite d'un programme de L1 réparti sur deux années afin de faciliter la transition entre le lycée et l'Université tout en favorisant leur réussite.

Différents outils sont mis en place afin d'optimiser la réussite des étudiants. Tout

d'abord, les étudiants du dispositif bénéficient de TD en petits effectifs afin de favoriser la proximité et l'interaction avec leur chargé de TD. Sont également instaurés des cours spécifiques au lieu et place de certains CM. L'effectif réduit permet ainsi aux enseignants d'adopter des modalités d'évaluations plus diversifiées et de favoriser la participation des étudiants.

De plus des cours supplémentaires sont offerts : cours de remédiation en français, séminaire de culture générale sur des thèmes variés (droit et cinéma/ droit et littérature/ droit et séries). Enfin, sont prévues les visites de juridictions afin que les étudiants puissent coupler l'enseignement théorique avec des mises en situations juridiques.

Malgré des conditions sanitaires difficiles qui ont perturbé ces deux premières années, les résultats sont très encourageants puisque plus de la moitié des étudiants de la première promotion ont validé leur L1 et peuvent ainsi poursuivre leurs études en L2.

De plus, les étudiants de l'année 1 ont pu, en raison de leur faible effectif en groupe de TD, reprendre plus rapidement les cours en avril dernier, et ainsi mettre un terme à l'isolement imposé à nombre d'étudiants.



Étudiants de la première promotion 2019-20



*Ce travail bénéficie d'une aide de l'État gérée par l'Agence Nationale de la Recherche au titre du programme d'Investissements d'avenir portant la référence ANR-18-NCUN-0005





Myriam Biscay entourée des étudiants de la promotion 2021-22 en année 1

Les étudiants témoignent

Comment vous êtes-vous sentie au sein de votre promo ?

Farah : *L'ambiance générale de la promotion était très agréable, nous avons pu travailler dans de très bonnes conditions et avec beaucoup de solidarité.*

Elame : *Je me suis sentie à l'aise au sein de ma promotion surtout en deuxième année de ma L1. J'avais du mal à m'intégrer la première année mais la deuxième année a été un peu plus agréable. En effet, en deuxième année on se connaît un peu mieux, on se familiarise à la fac et à son fonctionnement, ce qui fait qu'on a moins de mal à échanger et à se sentir compris dans nos difficultés. Etant aussi en effectif réduit, on s'aide tous pour réussir et passer en L2. C'est surtout cet esprit d'équipe qui se crée entre nous qui donne de la force et qui nous encourage à persévérer ensemble pour un but commun.*

Quel est le bilan à tirer de ces deux années ?

Elame : *Je suis très contente d'avoir fait ce cursus parce qu'avec le temps en plus que j'avais, je pouvais vraiment m'exercer, bosser mes cours et mes TD sans toute la pression dans un parcours normal de L1. C'est bénéfique parce que tu peux faire des erreurs sans avoir peur de redoubler. Tu te laisses le temps d'apprendre et tu acquiers la méthodologie. Parce qu'au final, le but est d'acquérir les bases et maîtriser la méthodologie afin de pouvoir bien aborder les années à venir. Qui est diligent et sérieux dans son travail n'a aucune raison d'échouer. Tout est dans le travail et la persévérance.*

Qu'avez-vous particulièrement apprécié dans le dispositif École de la Réussite ?

Eloïse : *Ce que j'ai particulièrement apprécié dans le dispositif de l'École de la réussite, c'est d'avoir eu un encadrement pour nous aider à mieux nous retrouver, mais également d'être en petit groupe au niveau des TD et quelques cours spécifiques, ce qui facilitait la participation mais également l'investissement.*

Quentin : *J'ai particulièrement apprécié la relation professeur/élève où on se sentait écouté, compris, et aidé quand on avait des problèmes. On pouvait rapidement y remédier suite aux connaissances qu'avaient les professeurs sur nous. C'est aussi ce qui m'a paru le plus utile, les petits groupes de TD, où chacun apprend à se connaître petit à petit ce qui nous permet d'être de plus en plus à l'aise notamment dans la prise de parole devant tout le monde.*

Qu'est-ce qui vous a semblé le plus utile dans le dispositif ?

Marie-Sophie : *Les matières/cours spécifique que l'on a travaillé sous format de TD (institutions administratives, institutions européennes, économie...) au lieu du format amphi classique.*

Eloïse : *Ce qui selon moi a semblé le plus utile à ma réussite, c'est d'avoir eu des enseignants derrière nous, présents pour nous soutenir et aider dans notre progression.*

Témoignages

