

Code RNCP : [35919 - Cliquez ici pour accéder à la fiche RNCP](#)

Effectifs et caractéristiques

Inscriptions pédagogiques		2021-22	2022-23
M2	Master 2 Gestion de Patrimoine - Conformité Bancaire et Contrôle Interne des Risques (Alternance)	18	12
Total inscriptions pédagogiques du parcours		18	12

Situation l'année universitaire précédente		2021-22	2022-23
M1	Primo-entrants en M1 (donc hors redoublants)	0	0
	dont Lyon 3 - Licence générale		
	dont Lyon 3 - LP		
	dont Hors Lyon 3	0	0
M2	Primo-entrants en M2 (donc hors redoublants)	18	12
	dont Lyon 3	4	5
	dont Hors Lyon 3	14	7
		22%	42%
		78%	58%

Insertion

Enquête d'insertion promo 2020 (27 mois après obtention du diplôme)

MENTION GESTION DE PATRIMOINE

Taux de réponse : 76% (50 répondants sur 66 interrogés)

En Insertion professionnelle 96% (48/50)

En emploi (parmi les étudiants en insertion professionnelle) 96% (46/48)

Source : Observatoire des Formations et de l'Insertion Professionnelle (OFIP)

Réussite

Taux de réussite	Session 2021		Session 2022	
	M1	M2	M1	M2
Apprentissage		100% (12)		93% (15)
Contrat de Professionnalisation		100% (5)		33% (3)
Total		100%		83%

Taux de présence aux examens	2021-22	2022-23
Formation Continue		100% (1/1)
Apprentissage	100% (15/15)	100% (10/10)
Contrat de Professionnalisation	100% (3/3)	100% (1/1)
Total	100%	100%

Le taux de présence aux examens correspond au pourcentage d'étudiants ayant obtenu au moins une note supérieure à zéro.

Satisfaction

Enquête d'évaluation des formations 2022-23

MENTION GESTION DE PATRIMOINE

Taux de réponse : 8% (11 répondants sur 142 interrogés)

Taux de satisfaction* : 82% (9/11)

* Le taux de satisfaction correspond au pourcentage d'étudiants ayant donné à la formation une note globale supérieure à 5 (sur 10)

	Note moyenne sur 10
Appréciation globale sur la formation	7,9
Avis sur les objectifs de la formation :	
* Objectifs et programme clairement définis et présentés	8,1
* Programme annoncé respecté	
* Objectifs atteints conformes aux attentes	
Avis sur les apports de la formation en termes ...	
... de compétences disciplinaires	8,3
... de compétences professionnelles	8,5
... de compétences linguistiques	4,3